

Selvevaluering EUD 2021

Tema

Elevtrivsel- med fokus på indikatorerne "Egen indsats og motivation" og "Egne evner"

Begrundelse for valg af tema

På ZBC har vi ikke forbedret os på disse indikatorer – og selv om disse også er faldet på landsplan – så er det et vigtigt sted at sætte fokus.

Vi ved – at hvis eleverne oplever at de bliver dygtige til noget, tror på sig selv, så øges trivslen og så er der stor mulighed for at eleverne ikke falder fra deres uddannelse. Det betyder, at en indsats på disse områder vil kunne påvirke frafaldet.

Et redskab til dette er "feedback". Hvordan styrker vi processen og dialogerne med eleverne- som giver dem tro på at de kan noget, som motiverer dem og giver til selvværd og selvtillid til at gennemføre deres uddannelse

Mål

Vi vil arbejde hen imod at :

Øge elevernes tilfredshed på de 3 emner.(ETU)

Øge den pædagogiske brug af Feedback i forskellige former og modeller

Styrke den pædagogiske dialog i lærerteams om brug og effekt af Feedback

Styrke dialogen med eleverne om deres udbytte og læring i forskellige feedback former.

Styrke vores feedback kultur

Evalueringsproces.

1. Alle undervisere orienteres om valg af tema og begrundelse herfor.
2. Data fra ETU med fokus på "Trivsel", "Egen indsats og motivation" og "Egne evner" udsendes til alle Bylokationer med fokus på de uddannelser der er lokalt.
3. Alle undervisere og pædagogiske ledere gennemgår og diskutere den nyeste publikation fra EVA : Feedback på erhvervsuddannelserne - inspiration til en styrket feedback kultur på EUD.
4. Alle lærerteam/ afdelinger drøfter ovenstående data / viden, ser kritisk på temaet og kommer med handlingsforslag.

Efterfølgende tilrettelægger hver by / location et møde på 2 timer hvor
Elevrepræsentanter, lærerrepræsentanter, pædagogisk leder samt en konsulent fra
Kvalitetsafdelingen mødes og gennemfører en konstruktiv dialog om:

Elevens egen motivation

Hvordan understøtter vi det – hvordan skaber vi det i læringsrummet? Hvordan mærker eleven / underviseren det når "egen motivation" er tilstede?

Tro på egne evner

Hvad betyder det at tro på egne evner ? Hvordan mærker eleven det? Hvilke ting i undervisningen understøtter at eleven kommer til at tro på sig selv og at man kan lykkes med opgaverne?

Feedback

Hvad forstår eleven ved feedback ? hvad betyder det for eleven at få feedback? – hvad skal en god feedback indeholde for at eleven bliver motiveret til at tro på sig selv, på egne evner og at gå i gang med opgaverne for at blive dygtigere

Opsamling

Efter hvert møde nedskrives handlinger/ pædagogiske tiltag som hver afdeling vil iværksætte i 2021

ZBC December 2020