

## Selvevaluering EUD 2022

### Tema

Hvordan arbejder vi på ZBC med elever der optages med et uddannelsespålæg pr. 2022

### Begrundelse for valg af tema

Ministeriet og ZBC har stor opmærksomhed på frafaldet blandt elever optaget med Uddannelsespålæg. Ministeriets store opmærksomhed på dette område, blev også påtalt i et hyrdebrev tilsendt fra ministeriet 29.11.21. I hyrdebrevet fremgår en analyse, der på baggrund af data beskriver, at et uddannelsespålæg, har den største betydende faktor for, at en elev falder fra.

Samme analyse fra ministeriet viser, at elever med uddannelsespålæg som gruppe er i større risiko for frafald end elever uden uddannelsespålæg, og de kan dermed have et særligt behov for støtte og vejledning. Dette gør sig også gældende for de ZBC specifikke tal (jf. nedenstående tabel).

		Antal og andel af elever med frafald						
		2018		2019		2020		2018-2020
Institution	Uddannelsespålæg ja/nej	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Total Antal
Zealand Business College	Ja	24%	66	31%	96	22%	69	231
	Nej	21%	1299	20%	1236	13%	824	3359

Kilde: Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, hyrdebrev "Fastholdelsesarbejde i forhold til udsatte unge og varsling af tematisk tilsyn med institutioners indberetning af elever i risiko for frafald" tilsendt 29.11.21

ZBC vil derfor med denne selvevaluering sætte fokus på, om vi er bevidste om denne målgruppe og om vi har en særlig opmærksomhed på dem?

ZBC har i forbindelse med arbejdet for at fastholde elever med uddannelsespålæg arbejdet ud fra følgende tre dokumenter der beskriver:

1. Kontaktlærernes rolle og ansvar ved optagelse af en elev med uddannelsespålæg
2. Interne ZBC procedure for elever med Uddannelsespålæg
3. Inspirationspapir til samarbejdet om unge mellem kommuner og erhvervsskoler.

### Mål/Opgave

Vores opgave er følgende:

Hver uddannelse skal pr **1. februar 2023** aflevere en oversigt over hver elev startet på grundforløbets 2. del ved augustoptaget 2022 med uddannelsespålæg der fortæller:

- Er proceduren ved optagelse overholdt?
- Hvilke initiativer / indsatser har der været / pågår der
- Hvad har været særligt succesfyldt for at eleven er fortsat i sin uddannelse
- Hvis eleven er frafaldet; hvilke årsager var der herfor?

Endvidere må hver uddannelse/afdeling gerne påpege forslag til justering / ændring af procedurerne med det mål at optimere og kvalitetssikre vores arbejde med denne målgruppe.

### Proces

1. Alle chefer og ledere orienteres om valg af tema og begrundelse herfor.
2. Oversigter over elever med uddannelsespålæg sendes til de relevante chefer og ledere sammen med de tre dokumenter.
3. Beskrivelser udarbejdes og sendes til kvalitetsafdeling til gennemgang og videns opsamling.
4. Herudover vil der blive lavet løbende frafaldsoversigter for elever med uddannelsespålæg med data fra ZBC's interne studieadministrative data.