



ZBC ERHVERVSUDDANNELSER

ZBC

Fælles pædagogisk didaktisk grundlag – ZBC

**Vær med.
Verden er til at forandre.**

Det starter i skolen – zbc.dk



ZBC ERHVERVSUDDANNELSER

Fælles pædagogisk didaktisk grundlag – ZBC

På ZBC er vi glade for de elever, vi har, og vi vil være med til at give alle vores elever den højeste grad af både faglig og almen dannelse. Det globale arbejdsmarked er under forandring, og både globaliseringen og den øgede digitalisering er med til at skabe denne forandring. På ZBC ønsker vi at være på forkant med denne udvikling. Vi ønsker at være med til at skabe fagligt stolte, vidende og reflek-sive elever, der er rustet til fremtidens arbejdsmarked.

Tættere på erhvervslivet

På ZBC udvikler og udbyder vi morgendagens uddannelser, i tæt samarbejde med det private og offentlige erhvervsliv. Vi ønsker, at læring skal være praksisnær med involvering af erhvervslivet i en bred forstand. Derfor arbejder vi målrettet på at sikre en tæt erfaringsudveksling mellem uddannelsesinstitution og erhvervsliv. Vi gør dette for at sikre fremtidens læring, i en tæt vekselvirkning mellem teori og praksis.

På ZBC har vi et helhedsorienteret elevsyn. Vi tager ansvar for elevernes udvikling ved altid at have fokus på det næste skridt i læringsprocessen. Samtidig er det vigtigt for os at se eleverne som hele mennesker, der kan bidrage med en bred vifte af viden og kompetencer, når de i sidste ende skal indtræde på morgendagens arbejdsmarked.

Læringsmiljøer i forandring

Vi ønsker at have fokus på den enkelte elevs læringsforudsæt-



ning og facilitere læring på alle niveauer. For at sikre den enkelte elevs læring, differentieres undervisnings- og arbejdsformer under hensyntagen til elevernes læringsbehov. Vores undervisere faciliterer elevernes læring gennem en bred anvendelse af metoder, der sikrer træning i overførsel af viden og færdigheder fra skole til praktik og omvendt. Vi gør dette gennem anvendelse af virkelighedsnære problematikker og udfordringer, hvor teori kan omsættes i praksis.

På ZBC arbejder vi med at skabe motivationsfremmende læringsrum, både socialt og fysisk, hvor alle elever føler sig godt tilpas og yder deres bedste, i gensidig respekt mellem lærer og elev og eleverne imellem. Vi stiller tydelige krav til vores elever gennem forpligtigende arbejdsfællesskaberne, med klare forventninger og ambitioner.

Digitalisering og globalt udsyn er en del af ZBC's læringsforståelse. Vi arbejder målrettet med en digitalisering af læringsrummet, hvor digitale læringsforløb og læringsformer er medvirkende til at øge undervisningsdifferentieringen og den enkeltes læringsudbytte. Med digitaliseringen opnår vi mere fleksible læringsformer, der kan understøtte den enkeltes individuelle læringsprogression.

Kvalitet og faglig stolthed

På ZBC er vi ambitiøse på elevernes vegne og arbejder på, at de skal blive så dygtige som muligt. Her spiller feedback en nøglerolle. På ZBC opfatter vi feedback som en omfavnende praksis, der sikrer, at eleven er bevidst om egen læringsprogression, standpunkt og udfordringer - men også som middel til refleksion over egen læring.

På ZBC ønsker vi desuden, at elevernes feedback til lærerne og lederne skal fungere som guideline for didaktisk tilpasning og organisatorisk forbedring.

På ZBC er den faglige stolthed et anliggende for alle. Vi mener, at tydelig og praksisnær faglighed er et middel til faglig stolthed. Vi ønsker, at vores elever oparbejder en stolthed over deres fag, de evner og den viden, de har erhvervet sig hos os. Gennem den tætte kobling mellem teori og praksis samt involveringen af erhvervslivet, ønsker vi at skabe fagligt stærke og stolte faglige ambassadører. Dette sikres gennem skabelsen af praksisnære og virkelighedstro fagmiljøer, der indbefatter anvendte faglige teknologier.



ZBC

**Vær med.
Verden er til at forandre.**

Det starter i skolen – zbc.dk

ZBC
Selandia Park 6
4100 Ringsted
Tlf.: 5578 8888