

## Kvalitet på HHX og HTX på ZBC

På ZBC er kvalitet og kvalitetsudvikling en løbende proces – baseret på en række systematiske tiltag som alle sigter mod at højne kvaliteten af undervisningen, læringen og trivslen.

Disse tiltag ligger i forlængelse af ZBC's strategier samt kvalitetsindikatorer fra Ministeriet.

Kvalitetsudvikling af undervisningen og kerneopgaven finder sted i en tæt kobling med det pædagogiske arbejde. Vi har som klar intention, at arbejdet med at udvælge, analysere og supplere data skal give mening i den pædagogiske kontekst, hvilket betyder at al data forsøges relateret til den konkrete undervisningskontekst.

Det er således de pædagogiske lederes ansvar at rammesætte en datainformeret evalueringskultur. Det betyder bl.a. at den enkelte rektor har en samlet opgave, der handler om at koble deskriptive data – f.eks. frafaldsopgørelser- med skolens overordnede strategiske prioriteringer samt de kvalitetsindikatorer der fastsættes fra ministeriet.

Det pædagogiske ledelsesansvar muliggør ligeledes lokalt og individuelt - at drøfte behov for viden og igangsætte supplerende data indsamling lokalt blandt de lærere og elever i afdelingen, som de er ledelsesansvarlige for.

Data inddrages i pædagogiske drøftelser i lærergruppen og bidrager til beslutninger om pædagogisk kompetenceudviklingsaktiviteter, fælles pædagogiske dage og selvfølger ændringer af den pædagogiske praksis i læringsrummene. Herved skabes sammenhængskraft, synlighed og mening mellem data og de pædagogiske udviklingsaktiviteter, der igangsættes.

For at "lære" af data har vi fokus på at styrke en udviklings og forbedringskultur, hvor vi er nysgerrige på hinandens læring og udvikling og åbne for dialog om pædagogisk udvikling blandt pædagogiske ledere og lærere.

Vi har fokus på at kvalificere og facilitere vores dialoger og refleksioner – såvel indbyrdes i temaet – mellem ledelse og medarbejder og ikke mindst i dialogen med eleverne om at blive bedre og mere professionelle til at levere den gode undervisning.

Når vi arbejder med kvalitet på ZBC handler det om at finde styrker og være nysgerrig på potentialer, og lære af vores fejl.

Kvalitetsudvikling sker organisatorisk i stærke kompetence- og læringsmiljøer – som har sit afsæt i at kompetence består af:

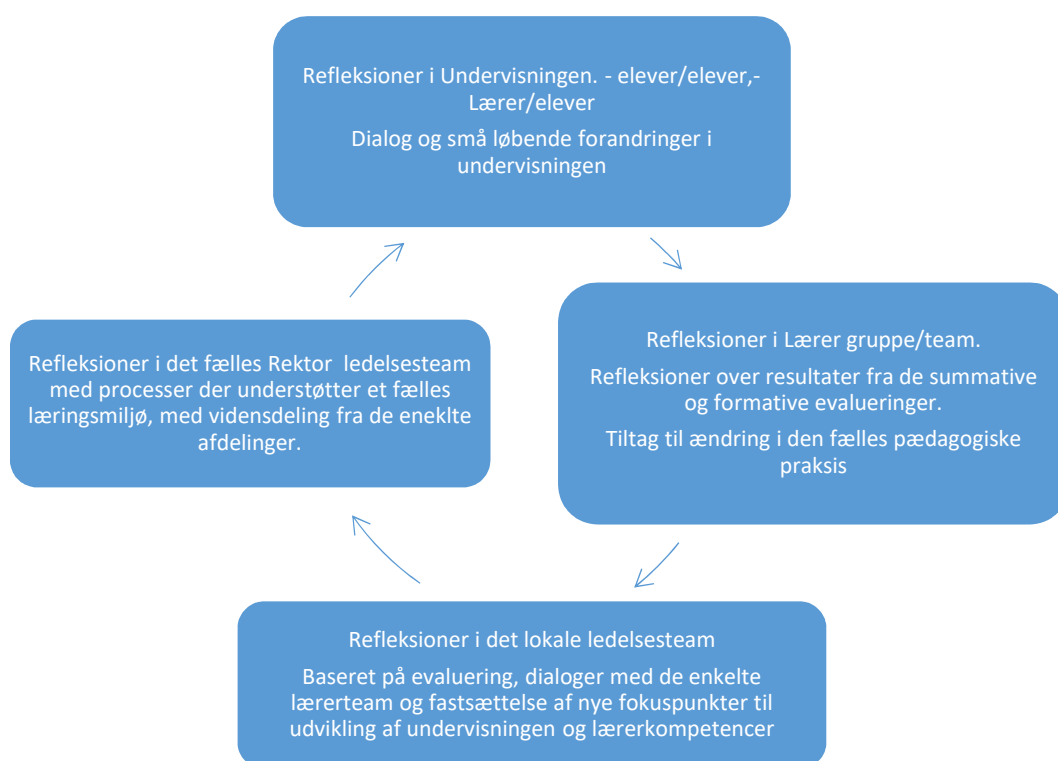
Viden)

Kunnen

Mening/identitet

- som alle bringes i anvendelse i en kontekst, hvor der løbende forgår en forhandling " af den kompetente adfærd" i og gennem praksis.

## Model for Kompetence og læringsmiljøer ZBC: HTX og HHX



**Et årshjul for HTX OG HHX er under udarbejdelse**