

Frafald på Erhvervsuddannelserne

Selvevalueringstema og opfølgningsplan EUD 2026

Selvevaluering

I 2025 fokuserede vi på at analysere de faktorer, der går forud for frafald på vores erhvervsuddannelser, med det formål at kunne forudsige og forebygge frafald bedre. Denne analyse har givet os et mere nuanceret billede af elevernes frafaldsrisiko og vist, hvordan både faglige, sociale og strukturelle forhold påvirker gennemførelsen. I 2026 ønsker vi at omsætte denne viden til målrettede indsatser, som kan styrke fastholdelsen på tværs af uddannelser og forløb.

ZBC ligger fortsat over landsgennemsnittet for frafald, og særligt hovedforløbene skiller sig negativt ud med et frafald på 38,5 % mod landets 26,1 % i 2025, 1. halvår. Samtidig viser tallene, at vores frafald i 2025 er steget, mens det nationalt er faldet. Dette peger på et behov for en mere differentieret indsats, hvor vi ikke alene reagerer på frafald, men arbejder proaktivt med elevernes trivsel, motivation og oplevelse af faglig progression gennem hele uddannelsesforløbet.

I 2026 igangsættes et pilotprojekt i Ringsted og Vordingborg omhandlende mikromålinger, som er små, hurtige og hyppige trivselsevalueringer, som skal give lærerne mulighed for rettidigt at agere og igangsætte nødvendige tiltag. Mikromålingerne igangsættes på GF2 i Ringsted og Vordingborg til januar og forventeligt udbredes det til alle lokationer og på hovedforløbene fra august. Under hovedforløbet skal kontaktlæreren kontinuerligt sikre dialog og anvende mikromålingerne til at følge trivsel, motivation og samarbejdsklima. Der arbejdes med trivsel i tre dimensioner – social, faglig og personlig – for at understøtte lærlingens udvikling som både menneske og fagperson.

Derudover arbejder ZBC systematisk på at styrke samarbejdet mellem elever, lærlinge og virksomheder som en del af en helhedsorienteret læringskultur. Ved indgåelse af uddannelsesaftalen begynder indsatsen med udsendelse af startpakke; Tydeliggør læringsmål, roller og støttemuligheder for at skabe et trygt og professionelt udgangspunkt. Der er desuden øget kontakt mellem virksomhed og skole ved afslutning af hver skoleperiode.

Selvevalueringstemaet for 2026 skal således bidrage til, at vi bevæger os fra **indsigt til handling**: Fra at kunne identificere årsagen til frafald til systematisk at reducere den gennem didaktiske, organisatoriske og sociale tiltag.

Opfølgningsplan

På baggrund af de indsigter, der fremkommer gennem arbejdet med frafaldstemaet i 2026, skal der udarbejdes en opfølgningsplan, som konkretiserer, hvordan vi kan styrke fastholdelsen på tværs af uddannelser og forløb. Planen skal bygge på både data og lokale erfaringer og prioritere indsatser, der kan skabe varig effekt i praksis.

Indsats	Mål	Tidsplan	Ansvar
Igangsætte struktur og systematik for sparring om data i takt med udvikling af rapporter	Give de ansvarlige ledere mulighed for at handle rettidigt på eventuelle udfordringer	01-03-2026 til 01-12-2026	Kvalitetsafdelingen, direktører og udvalgt chefrepræsentant
Mikromålinger på grundforløb 2		15-01-2026	Udvalgt chefrepræsentant
Mikromålinger på hovedforløb		01-08-2026	Udvalgt chefrepræsentant
Gensidig forventningsafstemning gennem udsendelse af startpakke	Eleverne oplever en større bemyndigelse	01-08-2026	Udvalgt chefrepræsentant