

International strategi for ZBC

Baggrund for Internationaliseringsstrategi på ZBC

ZBC forventer som en skole med en stærk, synlig og velforankret international profil at blive en mere attraktiv uddannelsesinstitution, der appellerer til en bredere målgruppe af unge, der skal træffe et uddannelsesvalg efter Folkeskolen.

Med en stærk international profil vil ZBC ligeledes leve op til EUD-lovgivningens målsætning om, at eleverne skal bibringes ”viden om internationale forhold og viden som grundlag for arbejde og uddannelse i udlandet” samt ”fremme elevernes internationale kompetencer med henblik på beskæftigelse og videreuddannelse” (BEK nr. 367 af 19/04/2016, § 1. stk. 4).

samt

”Eleverne skal af skolen gives lejlighed til at gennemføre skoleophold eller dele heraf på en udenlandsk uddannelsesinstitution efter nærmere aftale mellem eleven og skolen. Skolen sikrer, at skoleophold i udlandet planlægges og gennemføres i overensstemmelse med de mål, indhold og prøver, som er fastsat i uddannelsesbekendtgørelsen og uddannelsesordningen for den uddannelse, som eleven følger. Er eleven omfattet af en uddannelsesaftale, skal praktikvirksomheden inddrages, og aftalen om udenlandsophold er kun gyldig, hvis virksomheden har tilsluttet sig aftalen” (Hovedbekendtgørelsen § 17 stk. 6).

Ambitioner for internationalisering

Det er ZBC’s ambition at bidrage til udvikling af ”den gode borger” (dannelse, diversitet, respekt for andre), både nationalt, i EU-sammenhæng og globalt. Arbejdskraftens frie bevægelighed på tværs af EU’s grænser øger kravene til faglært arbejdskraft, både hvad angår interkulturelle kompetencer og viden om faglige metoder på tværs af nationale forskelle. ZBC vil med internationalisering i uddannelserne øge robustheden hos eleverne gennem stærke personlige kompetencer og en generelt større samfundsforståelse for den verden, som de skal leve og agere i, ikke kun som arbejdskraft men også som mennesker og medmennesker. International erfaring giver desuden den enkelte elev bedre kort på hånden til at få en praktikplads samt bedre karrieremuligheder efter endt uddannelse.

Internationaliseringsstrategien skal støtte op om den daglige undervisning med en lang række aktiviteter, både i udlandet og hjemme på skolen, så elever, lærere, øvrige medarbejdere samt interessenter fra erhvervslivet tilføres kompetencer med en international dimension.

ZBC’s internationaliseringsstrategi skal ligeledes være med til systematisk at styrke ”Life Long Learning” med kvalitetsløft af vores uddannelser ved kompetenceudvikling af lærere gennem internationale aktiviteter af forskellig karakter bl.a. med de muligheder, der tilbydes gennem Erasmus+ programmerne.

ZBC's vision

"Uddannelser, der forandrer verden"

ZBC ønsker at forandre den enkelte elevs verden gennem dygtiggørelse og personlig udvikling. Samtidigt skal ZBC's uddannelser bidrage til at sætte et aftryk på den verden, vi skal agere i. Forandring skabes via uddannelse af elever og ved udvikling af medarbejdere, så de kan medvirke til at bevæge verden i en positiv retning. En vej hertil er stærke personlige kompetencer og et højt fagligt niveau samt en open- minded indstilling.

ZBC's mission

"Vi uddanner til fremtiden"

En god fremtid for den enkelte elev indebærer bl.a., at man kan agere i en global sammenhæng, både på "hjemmebane" nationalt og i udlandet. Et internationalt udsyn åbner flere døre og skaber muligheder for den enkeltes karrierevej og dermed også livsforløb.

Det er ZBC's opgave som uddannelsesinstitution at give elever, lærere og øvrige medarbejdere værktøjer til at kunne bidrage til en "god fremtid" for dem selv og for det samfund, de er en del af. En stærk internationaliseringsstrategi skal bidrage til ZBC's eksekvering af denne mission.

Internationaliseringsstrategien skal understøtte ZBC's overordnede strategi

ZBC har i sin strategi for skolen fire overordnede mål, fremhævet med fed, som internationaliseringsstrategien spiller op i mod. Herved inddrages internationaliseringsstrategien i alle skolens aktiviteter, og der skabes en solid forankring i organisationen.

1. Tættere på erhvervslivet

- Internationaliseringen skal bidrage til at styrke samarbejder nationalt og internationalt med virksomheder, organisationer og undervisningsinstitutioner, gennem udveksling af både medarbejdere, elever, oplæringsansvarlige/praktikvejledere og øvrige samarbejdspartnere
- Sikre tilstrækkelig kvalificeret arbejdskraft til erhvervslivet gennem tæt samarbejde med danske og udenlandske virksomheder og partnere om den internationale dimension ved fx praktik i udlandet vha. Erasmus+ programmer eller PIU-ordningen

2. Solidt udbud af uddannelser

- Den internationale dimension i uddannelserne skal bruges til branding af ZBC's uddannelser for at tiltrække og fastholde elever
- Uddannelse og kursusforløb udbydes for udenlandske elever og kursister

3. Kvalitet og faglig stolthed

- Styrkelse af kompetencer gennem internationale samarbejder og projekter, optag af udvekslings elever samt lærer- og elevophold i udlandet
- Gennem internationalisering af uddannelserne skal undervisningen give eleverne kendskab til deres branche globalt (fx fagligt niveau, kultur, jobmuligheder)
- Læringsaktiviteter med internationale elementer skal kvalificere eleverne til fremtidens interkulturelle arbejdsmarked

4. Læringsmiljøer i forandring

- Inspirere undervisere til at digitalisere uddannelsesaktiviteter sammen med udenlandske partnere
- Internationalisering skal bruges til kompetenceudvikling af undervisere
- Skabe interaktion mellem danske og udenlandske elever og lærere i hverdagen

ZBC's mål med en international strategi og handlingsplan for implementering i 2019-2023, er at sikre fortsat udvikling og forankring af internationale aktiviteter i hele organisationen. Alle elever og lærere på alle uddannelser samt øvrige medarbejdere skal have international berøring med faglige, kulturelle og sproglige indfaldsvinkler vha. en eller flere af de nedenstående aktiviteter.

Internationaliseringsaktiviteterne på ZBC er delt op i fire hovedområder:

Udgående elev- og lærer/medarbejdermobilitet

- Udsendelse af elever i Erasmus+ programmer i praktik/på skoleophold, Nordplus eller som del af anden form for internationalt samarbejde
- Udsendelse af lærere/medarbejdere i Erasmus+ programmer, Nordplus eller andre udvekslingsprogrammer, som "medfølgende lærere" eller som kompetenceudvikling ved f.eks. "staff training"
- Udsendelse af elever i praktik under PIU ordningen
- Involvering af virksomheder/organisationer i samarbejdet om at tilbyde udlandsophold for elever ved inddragelse af praktikpladsansvarlige og andre repræsentanter ved besøg på praktiksteder i udlandet etc.

Indgående udvekslings elever og lærere/medarbejdere

- Modtage udvekslings elever, lærere og medarbejdere i Erasmus+ eller Nordplus programmer, studieture eller som del af anden form for internationalt samarbejde med udenlandske partnerskoler herunder også virtuelle samarbejder
- Inddragelse af danske praktiksteder som praktikværter

Internationalisering på ZBC

- Internationalt tonede lektionsblokke i undervisningen af danske elever inden for udvalgte, relevante områder, herunder gennem fælles undervisningsmoduler med blandede nationaliteter, "body ordninger" og fælles aktiviteter på skolehjem
- Udbud af internationale valgfag som forberedelse til udenlandsophold

Øvrige aktiviteter

Deltagelse af lærere/medarbejdere i Erasmus+ KA2 projekter samt andre typer internationale udviklingsprojekter til brug for kompetenceudvikling af den enkelte lærer. Det skal styrke udvikling af undervisningsindhold, metoder og pædagogik til gavn for kvaliteten i den daglige undervisning.

- Deltagelse i internationale konkurrencer, f.eks. EURO og World SKILLS og med lokale partnere
- Uddannelseseksport med udbud af indtægtsgivende kurser og konsulentytelser til udenlandske skoler og virksomheder, både direkte og igennem samarbejdet "Danish Consortium for Academic Craftmanship" med fire danske skoler, hvor lærere og medarbejdere kan udvikle sig og blive inspireret i en anden kontekst, end den de kender på "hjemmebane" til gavn for den daglige undervisning.

Alle ovennævnte aktiviteter skal udmøntes i større eller mindre omfang alt efter de konkrete muligheder i ZBC, på de forskellige lokationer og fagretninger.

Det er ZBC's mål at få involveret lærere og medarbejdere i alle afdelinger og få dem til at tage ejerskab for minimum to af de fire ovennævnte aktivitetsområder på baggrund af en prioriteret handlingsplan for perioden 2020-2023.

Tilbud til alle elever uanset forudsætninger

Ved at kunne tilbyde internationaliseringsaktiviteter, gennem udlandsophold og som internationale aktiviteter integreret i undervisning, vil elever på alle niveauer og med forskelligartede forudsætninger få en eller flere muligheder for at opleve et internationalt præg af den undervisning, de modtager i løbet af deres tid på ZBC.

Internationalisering på skolehjem

Indkomne udvekslings elever indlogeres på et af ZBC's tre skolehjem, og det giver mulighed for at skabe bekendtskaber blandt skolehjemselever på tværs af nationaliteter i løbet af fritiden. Denne mulighed bliver udviklet målrettet på alle skolehjem i ZBC.

Organisering

ZBC's internationale aktiviteter er for de fleste aktiviteter vedkommende organiseret i International afdeling, der består af en uddannelseschef som øverste ansvarlig, tre fuldtidsansatte projektledere/koordinatorer, en fuldtids- og to deltidskonsulenter samt en faglærer, som er tilknyttet

på 25 % tid. Alle har stor erfaring med internationale projekter som Erasmus+ KA1 og KA2, Nordplus, indtægtsdækkede aktiviteter samt øvrige internationale aktiviteter.

Afdelingen har ansvar for alle de opgaver, der er tilknyttet Erasmus+ KA1 ansøgninger og bevillinger som koordinering og organisering af ind- og udgående elever, lærere og medarbejdere samt evaluering og afrapportering. Som værktøj til eksekvering af internationaliseringsstrategien forankres alle aktiviteter ude i afdelingerne, således at arbejdet foregår i et tæt samarbejde med undervisningsansvarlige samt lærere og andre medarbejdere.

Desuden skal afdelingen være aktiv som inspirator og tovholder i forhold til den fortsatte udvikling af internationaliseringsaktiviteter i ZBC.

Øvrige Erasmus+ projekter fx strategiske og politiske partnerskabsprojekter (fx KA2 og KA3) samt uddannelseseksport til oversøiske lande er organiseret decentralt i de ZBC-afdelinger, der på baggrund af strategiske overvejelser prioriterer at indgå heri. International afdeling står til rådighed med rådgivning, hvor behov.

Partnernetværk

ZBC's internationale partnernetværk er omfattende med mange aktive partnere. Netværket er udviklet successivt gennem mange års tæt samarbejde. Med ZBC fusionen, der rummer en stor mangfoldighed på mere end 40 erhvervsuddannelser, er målet at folde det samlede partnernetværk yderligere ud, således at endnu flere af ZBC's uddannelsesområder kommer i spil med udveksling af elever, lærere og øvrige medarbejdere i takt med, at antallet af mobilitetsbevillinger øges fra det nuværende antal.

Det er målet at udvikle og styrke allerede veletablerede partnerskaber i det omfang, det er bæredygtigt for relationerne, og at supplere med nye partnere i det omfang, det kan medvirke til at styrke ZBC's internationaliseringsstrategi, herunder med nye lande, således at man aktivt kan bruge alle muligheder i fastholdelse overfor eksisterende elever og i markedsføringen overfor kommende elever.

ZBC benytter kontaktseminarer o.l., Erasmus+ websider og henvisning fra kendte partnere som mest almindelige veje til at finde nye partnere til netværket.

Planlægning

Gennem langsigtet planlægning af perioder med ind- og udgående elever vha. et årshjul, som anvendes som styringsredskab for international afdeling og samarbejdet med undervisnings- og stabsfunktionerne har de forskellige undervisningsafdelinger og skolehjem et nyttigt redskab til at indtænke både fælles undervisningsaktiviteter med fælles læringsmål samt planlægge sociale aktiviteter i skolehjemmsregi.

Vedr. handlingsplan for strategien henvises til bilag 1.

Bilag 1. Handlingsplan for ZBC's internationale aktiviteter 2019-2023

Baggrund for ZBC (Zealand Business College)

ZBC er i dag blevet en af Danmarks største erhvervsskoler efter at have udviklet sig hastigt gennem en række fusioner. Væksten tog fart fra 2010, hvor Handelsskolen SYD i Næstved og Vordingborg fusionerede med EUC Ringsted, i 2015 med Slagteriskolen i Roskilde og i 2017 med SOSU Sjælland og Selandia i Slagelse. ZBC er i dag beliggende i otte byer og har 1000 årsværk, 6874 årselever, og udbyder mere end 40 erhvervsuddannelser inklusiv handelsgymnasium, og flere helt nye uddannelser er kommet til efter den seneste fusion.

Mange fusioner på så kort tid er en udfordring både ledelsesmæssigt og for medarbejderne, men organisationen er lidt efter lidt ved at falde på plads. Internationalisering har spillet en relativ stor rolle gennem mange år hos de forskellige fusionspartnere, om end udmøntet på forskellig vis, og et vigtigt mål for ZBC's ledelse er fremover at sikre de internationale aktiviteter en stærk forankring i hele organisationen med en bredere vifte af muligheder for alle uddannelsesområder.

Paletten af Internationale aktiviteter omfatter primært:

- Udsendelse af elever og medarbejdere under Erasmus+ KA1 programmet inden for forskellige uddannelsesområder.

ZBC har erfaring med at udsende elever og lærere inden for følgende områder inkl. SKP og EUX elever: Kok, tjener, bager/konditor, ernæringsassistent, gourmetslagter, sikkerhedsvagt, serviceassistent, urmager, it supporter, SOSU, pædagogisk assistent og 10EUX.

ZBC søger om mobility charter i 2019, for at sikre optimale rammer, og for at signalere over for omverdenen, at vi er en seriøs, kvalitetsbevidst og troværdig partner. Målet er at øge antallet af mobiliteter gradvist over de kommende fem år, således elever og medarbejdere fra alle uddannelsesområder og niveauer bliver inddraget i arbejdet for at styrke forankringen lokalt ude i undervisningsafdelingerne. På sigt vil vi ekspandere skolens mobilitetsaktiviteter til at inkludere gymnasieområdet, hvor vi ser stort potentiale.

Det er dog vigtigt at få udviklingen tilrettelagt således, at både økonomien og de menneskelige ressourcer kan følge med på en driftssikker og bæredygtig måde. Vedlagt er en flowoversigt over de mobiliteter der forventes bevilget med 2019 ansøgningen og hvor størstedelen af mobiliteterne er planlagt afviklet i projektets 1. år. Flowoversigten og indmeldinger fra uddannelsesafdelingerne danner basis for den forventede vækst de kommende år.

Den forventede vækst i perioden 2019 – 2023, angivet i antal mobiliteter

2019	127 mobiliteter	Nye områder er: GF1 i Slagelse, Landmand og på sigt anlægsgartner, elektriker, tømrer og bygningsmaler, som der søges staff mobiliteter til at udvikle.
2020	149 mobiliteter	I 2020-2021 vil vi fokusere på at udvikle inden for de områder som efter forbesøg i 2019 vurderes parate til elevmobilitet. Områderne er: Anlægsgartner, elektriker, tømrer og bygningsmaler. Derudover vil vi udvide med flere staff mobiliteter til udvikling af samarbejder inden for gymnasieområdet og til brug i EUROCOM Smart netværket.
2021	164 mobiliteter	
2022	184 mobiliteter	Fra 2022 vil indsatsen være fokuseret på at videreføre mobilitetsaktiviteter for de allerede kendte områder samt inkludere gymnasieområdet i det omfang, det er muligt.
2023	200 mobiliteter	

Ud over Erasmus+ midler søges andre puljer, hvor det er relevant; Nordplus, DK-USA Programmet mv. Erasmus+ KA2 projekter vil indgå med udvalgte projekter, der understøtter ZBC's overordnede strategi, og samtidigt kan løfte kvaliteten i ZBC's uddannelser. Uddannelseschefer vil derfor indgå i arbejdet med at prioritere projekter.

Derudover, vil ZBC øge deltagelse i flere faglige internationale konkurrencer, til eksempel huser ZBC det Danske Bagerlandshold i Ringsted og deltager hvert år i en partnerskabskonkurrence for slagtere fra ZBC Roskilde, arrangeret i et mangeårigt partnerskab med nordiske/baltiske lande. Det giver meget personlig og faglig udvikling til eleverne og er et fint supplement til de internationale aktiviteter.

Der er sat medarbejderressourcer af til fremadrettet promovning af PIU udsendelser. ZBC har registreret 17 udstationeringer i 2018, og det er målet at øge antallet af skoleudsendelser og udstationeringer med 5-10 % pr. år gennem mere information til elever og undervisere. Der er i 2018 tilføjet et praktikpladssøgningsmodul i læringsplatformen Moodle, der informerer om mulighederne for at søge praktikplads i udlandet gennem PIU.

En forøgelse af Erasmus+ KA1 mobiliteter er desuden tiltænkt at være springbræt for flere PIU udsendelser i perioden 2019-2023.

- At rejse til udlandet er stadig forbeholdt mindretallet, og målet med ZBC's strategi er derfor også at styrke elevernes internationalisering ad andre veje end udlandsophold. Der er mange tiltag i gang for at sikre fremdrift for denne del af strategien, båret af et lærerkorps, som allerede er fortrolig med kulturelle forskelligheder og de muligheder, det giver for planlægning af spændende undervisning.

Modtagelse af Erasmus+ KA1 elever, medfølgende lærere og "staff", der kommer fra europæiske partnerskoler til ZBC på skole- eller praktikophold. Disse elever bidrager til "internationalisering på hjemmebanen", af både danske elever, lærere og medarbejdere, og der vil i de kommende fem år blive arbejdet meget målrettet med at integrere udenlandske elever med danske elever både i undervisningen og i fritiden, hvor de bor på ZBC's skolehjem på tre forskellige lokationer. Der vil blive gennemført flere pilotforsøg i løbet af 2019-2020 med det formål at rulle aktiviteter ud inden for alle undervisningsafdelinger i løbet af de kommende fem år.

Et gradvist forøget antal lærere og medarbejdere på staff training og forsøg med besøg af udenlandske gæstelærere skal medvirke til at styrke skolens internationale kerne i undervisningsafdelingerne.

- ZBC har på enkelte lokationer arbejdet med indtægtsdækket virksomhed (IDV) gennem mere end 30 år, og det er et område, der er under hastig udvikling med opbygning af samarbejder med f.eks. indiske fagskoler og med tiltag på andre oversøiske markeder. ZBC er medlem af et netværk af danske erhvervsskoler, der arbejder målrettet med uddannelseseksport "Danish Consortium for Academic Craftsmanship". ZBC's Slagteriskole i Roskilde har mange IDV aktiviteter for den udenlandske kødbranche, og det er med til at styrke lærerne med nye kompetencer, idet at levere spændende og højkvalitetsuddannelse stiller store krav til underviserne. Det forventes, at IDV aktiviteter inden for erhvervsuddannelserne vil være et vækstområde med stort potentiale, som der investeres mange ressourcer i at opbygge de kommende fem år.

ZBC har en international afdeling med to fuldtids internationale koordinatore, en international projektleder, en faglærer til internationale opgaver, en faglærer med 25 % tid, dedikeret til PIU arbejdet samt to erfarne deltidsseniorkonsulenter til ad hoc opgaver. Afdelingen udvider i foråret 2019 med yderligere en international projektleder for at sikre tilstrækkeligt med kompetente ressourcer til at understøtte implementeringen af ZBC's internationale strategi. Afdelingen refererer til en uddannelseschef, der har det overordnede ansvar for det internationale arbejde. Denne refererer til uddannelsesdirektøren for EUD-området.

Herudover er aktiviteter med uddannelseseksport til oversøiske lande forankret under uddannelsesdirektøren for det gymnasiale område.

Foruden internationale projekter har ZBC en national projektafdeling med ni medarbejdere, der har stor erfaring med både regionale og nationale projekter, herunder deltagelse i EU-socialfondsprojekter.

Flows i ZBCs KA102 ansøgning for 2019-2021, kvalificeret efter ansøgninger fra afdelingerne (de fleste mobiliteter bruges 1. år hhv. efterår 2019 og forår 2020. Plan b er at tage 2. år i brug)

Hovedområde	Uddannelse	Målgruppe	Antal elever	Varighed inkl. rejsedage	Skole- eller praktik	Destination	Antal medflg.	Varighed	Partner	Staff	Varighed inkl. rejsedage	Destination	Partner	Kontakt i afd.	Projekleder Int. afd.	
Food																
Slagelse og Roskilde	Bager/konditor	GF1, GF2, HF	8	14 dage	Praktik	Torino	1	7 dage	Ja					IVKO		
Roskilde	Kok/tjener	GF1, GF2, HF	2	14 dage	Praktik	Torino								MSPE+DERI	TCH	
Roskilde	Detailslagter	HF				Cypern			Ja					HNE	KAW	
Roskilde	Bager/konditor									1	7 dage	Kaunas, Litauen	Ja	PERT+AJM	TCH	
Roskilde	Bager/konditor									1	7 dage	Finland	Flere potentielle	PERT+AJM	TCH	
Merkantilt																
Ringsted	10EUX	GF1	14	14 dage	Skole	Malaga	2	14 dage	Ja					BRWI+KEB+MKAA	TCH	
Industri og Byggeri																
Ringsted	Data/IT	GF2	6	14 dage	Skole	Bari	2	7 dage	Ja		1	4 dage	Bari	Ja	MKHS+KATS	TCH
Slagelse	GF1 EUX	GF1 EUX	18	14 dage	Skole		2	14 dage	Nej, potentiel tysk partner						GIPE	
Slagelse	El, tømrer og bygningsmaler										6	4 dage	Tyskland ellers fleksibel	Nej, potentiel tysk partner	GIPE	
Det Grønne område																
Slagelse	Landmand (evt. anlægsgartner)	GF2	8	14 dage	Praktik	Irland eller Holland	2	7 dage	Nej		2	14 dage	Irland eller Holland	Nej	FRTO	GIPE
Slagelse	Anlægsgartner										2	14 dage	Irland eller Holland	Nej	FRTO	GIPE
Sundhed																
Alle lokationer	SOSU Pædagogisk assistent	HF	30	34 dage	Praktik	Tyskland, Holland, Belgien, Finland, Grækenland, Spanien								MAVA	GIPE	
Digitalt læringscenter																
Alle lokationer											6	7 dage	Spanien mf.	Ja	STJA	KAW
Øvrigt																
Ringsted	Urmager	GF2 og SKP	12	16 dage	Skole	Tyskland			Ja		1	7 dage	Tyskland	Ja	LMH	TCH
Sum tal			98					9			20					
Totalt antal mobiliteter		127														

Flowdiagram over ZBCs organisering, samspillet mellem international afdeling og EUD området

