Selvevaluering 2023

Gymnasium: Ringsted og Slagelse

Tema og begrundelse for selvevaluering 2023
På Slagelse og Ringsted gymnasium arbejdes der med Kollegial supervision som selvevalueringstema i 2023.

Vi ønsker at styrke kvaliteten i kerneydelsen generelt, kontinuerligt og systematisk. Det er vigtigt, at eleverne har mulighed for at udvikle sig fagligt i alle fag og at trives. Kollegial supervision er en metode til at styrke det faglige og pædagogiske niveau (Center for undervisningsudvikling, AU, 2009)[1].

Der har tidligere været kørt forsøg med kollegial supervision, som lærergruppen og gymnasieledelsen har haft gode erfaringer med.

Supervisionen er udgangspunktet for en samtale, som giver mulighed for refleksion over egen praksis. Metoden opfordrer til nysgerrighed og idéudveksling, hvor undervisere i fællesskab udforsker styrker og udviklingsområder.

Vi finder, at denne metode i høj grad understøtter arbejdet med at udvikle skolen fagligt og pædagogisk, og den er med til at kompetenceudvikle lærerne og sikre en styrkelse af kerneydelsen.

Dette vil forventeligt kunne ses i resultaterne af de årlige undervisningsevalueringer, elevtrivselsundersøgelsen og løfteevnen over tid.

Udfording
På Slagelse gymnasium har der de seneste år været særligt fokus på løfteevnen, og på Ringsted gymnasium har der været særligt fokus på elevtrivslen. De aktuelle områder har haft STUK's særlige opmærksomhed.

Vi vil afdække et niveau for arbejdet, så både de aktuelle initiativer – og varetagelsen af de mange andre faglige/pædagogiske udviklingsinitiativer – kan håndteres tilfredsstillende.

Mål
Elevernes eksamensresultater og trivsel skal være på niveau med landstallet.

Lærernes pædagogiske kompetenceudvikling vil kunne ses i fagevalueringerne - og lærernes trivsel, arbejdsglæde og faglige stolthed – målt på MTU – fremmes, når der leveres undervisning af høj kvalitet.

Kollegial supervision bliver fast punkt i vores kvalitetsårshjul. Kvalitetsårshjulet er i udvikling og fremlægges og drøftes på pædagogisk dag – første arbejdsdag i 2023.

---

1 gymnasieforskning.dk/wp-content/uploads/2013/10/Kollegial-supervision-i-gymnasieskolen.pdf

Opfølgningsplan 2023 for selvevalueringstema

Gymnasium: Ringsted og Slagelse

Ændringsbehov	Løsningsforslag/Tiltag	Operationelle mål	Tidsplan	Ansvar	Evaluering
Pædagogisk didaktisk udvikling	På baggrund af et tidligere oplæg med forsker i ledelse, lærings- og proceskonsulent Lene Tortzen Bager, holder studieleder Mette Koch Kruse d. 3. januar '23 oplæg for lærergruppen om kollegial supervision. Oplægget drøftes i lærergruppen. Som pilotforsøg nedsættes et mindre antal kollegiale supervisionsgrupper, som tilrettelægger deres arbejde med inspiration i rapporten: Kollegial supervision i gymnasieskolen[2]	Det forventes, at pilotforsøgene kan evalueres efter et par måneder, og at metoden evt. kan revideres, inden der iværksættes kollegiale supervisionsgrupper for alle lærere.	Fra nytår til april	Niels-Erik Hybholt	I april/maj
	På baggrund af ovenstående pilotforsøg evalueres og revideres modellen, og der iværksættes kollegiale supervisionsgrupper for alle lærere på gymnasierne.	Styrkelse af kerneydelsen og varetagelsen af kerneopgaven. Det forventes, at denne styrkelse kan aflæses i løfteevne, karakterer og elevtrivsel. Kollegial supervision indarbejdes i gymnasiernes årshjul for at sikre en central placering i den løbende, didaktiske udvikling.	Fra august til december	Niels-Erik Hybholt	December

2 gymnasieforskning.dk/wp-content/uploads/2013/10/Kollegial-supervision-i-gymnasieskolen.pdf

Selvevaluering 2023

Gymnasium: HHX Næstved, HHX Vordingborg, HTX Vordingborg

Tema og begrundelse for selvevaluering 2023

For ZBC er det vigtigt, at vi løfter elevernes faglige kompetencer i løbet af uddannelsen og fastholder motivationen for at tage en uddannelse.

Et vigtigt greb i arbejdet med dette er klasserumsledelsen. Klasserumsledelse handler overordnet om at etablere et miljø i klassen, hvor eleverne kan engagere sig i meningsfuld faglig læring og udvikle sig socialt (EVA, 2019)[1] .

Overordnet tabel - Gennemsnitligt eksamensresultat med bonus A omregnet

Afdeling	Uddannelse	2020	2021	2022
ZBC Handelsgymnasiet Næstved	Hhx	6,5	6,6	6,6
ZBC Handels- og Teknisk gymnasium Vordingborg	Hhx	6,9	6,7	7,1
Landsgennemsnit	HHX	7,1	7,2	7,2
ZBC Handels- og Teknisk gymnasium Vordingborg	Htx	6,8	7,3	7,5
Landsgennemsnit	HTX	7,6	7,7	7,8

Kilde: Undervisningsministeriets datavarehus

Udfordring

På ZBC har vi en oplevelse af, at en del af vores elever udvikler en uhensigtsmæssig klassekultur, hvilket forårsager en manglende motivation for uddannelsen samt indsats for at få et optimalt læringsudbytte. Denne udfordring kan også iagttages i vores seneste ETU-resultater, hvor vi især kan se, at vi på indikatorerne "Social trivsel" og "Læringsmiljø" har en væsentlig negativ udvikling i elevernes besvarelser fra 1.G og 3.G.

1 eva.dk/ungdomsuddannelse/viden-om-klasseledelse-gymnasiet-0

ETU 2022

		Faglig individuel trivsel			Social trivsel			Læringsmiljø			Pres og bekymringer			Mobning		
Afdeling	Uddannelse	1.G	2.G	3.G	1.G	2.G	3.G	1.G	2.G	3.G	1.G	2.G	3.G	1.G	2.G	3.G
ZBC Handels og Teknisk	Hhx	4	3,7	3,9	4,4	4,2	4,1	3,9	3,7	3,5	3	2,5	2,5	4,7	4,7	4,5
gymnasium Vordingborg	Htx	3,8	3,9	3,6	4,2	4,2	3,8	3,7	3,7	3,7	2,5	2,6	2,5	4,9	4,8	4,7
ZBC Handelsgymnasiet Næstved	Hhx	3,9	3,8	3,7	4,3	4,2	3,9	3,6	3,3	3,3	2,7	2,6	2,4	4,7	4,6	4,5

Kilde: undervisningsministeriets datavarehus

Mål

Gennem blandt andet undervisningsobservationer og fælles pædagogiske dage, hvor vi vil tage fat i og behandle temaet god klasserumsledelse, vil vi øge bevidstheden om vigtigheden af underviserens rolle i skabelsen af en klassekultur. Dette, koblet med en træning i konkrete værktøjer til at understøtte klasserumsledelsen, skal bidrage til, at:

1. Vi mindsker faldet fra 1.g til 3.g i indikatorscorerne "social trivsel" og "læringsmiljø"
2. Vi hæver elevernes gennemsnitlige eksamensresultat

Opfølgningsplan 2023 for selvevalueringstema

Gymnasium: Vordingborg og Næstved

Ændringsbehov	Løsningsforslag/Tiltag	Operationelle mål	Tidsplan	Ansvar	Evaluering
Større fokus på klasserumsledelse, herunder; 1. Øge bevidstheden om klasserumsledelse 2. Styrke lærersamarbejdet omkring den enkelte klasse	Der arbejdes med underviser-observationer og lignende øvelser i forløb planlagt af Lea Lund, hvor lærerne observerer bl.a. tonen i klasserummene, 2 og 2, for at øge bevidstheden om klasserumsledelsen og hvilken kultur, man som underviser bidrager ind i. Efterfølgende vil vi løbende i faggrupper og pædagogisk råd følge op og drøfte evt. initiativer på baggrund af læringen i lærerkorpset. Elevråd vil blive inddraget i opfølgningen.	1. Mindske faldet fra 1.g til 3.g i indikatorscorerne "social trivsel" og "læringsmiljø" 2. Hæve elevernes gennemsnitlige eksamensresultat	Efterår '22 og forår '23	Ledelse og faggruppelederforum	Pæd. råd
Større fokus på klasserumsledelse, herunder; 1. Øge bevidstheden om klasserumsledelse 2. Styrke lærersamarbejdet omkring den enkelte klasse	Der afholdes en fælles pædagogisk dag i juni for alle undervisere på gymnasierne i Vordingborg, hvor vi sammen med Dorthe Ågård får trænet konkrete værktøjer til at understøtte klasserumsledelsen. Efterfølgende vil vi løbende i faggrupper og pædagogisk råd følge op og drøfte evt. initiativer på baggrund af læringen i lærerkorpset. Elevråd vil blive inddraget i opfølgningen.	1. Mindske faldet fra 1.g til 3.g i indikatorscorerne "social trivsel" og "læringsmiljø" 2. Hæve elevernes gennemsnitlige eksamensresultat	Sommer '23 efterår '23	Ledelse og pæd. råd	Pæd. råd

Vær med.
Verden er til at forandre.