

# Opfølgningsplan 2023 for selvevalueringstema

Gymnasium: Ringsted og Slagelse

Ændringsbehov	Løsningsforslag/Tiltag	Operationelle mål	Tidsplan	Ansvar	Evaluering
Pædagogisk didaktisk udvikling	På baggrund af et tidligere oplæg med forsker i ledelse, lærings- og proceskonsulent Lene Tortzen Bager, holder studieleder Mette Koch Kruse d. 3. januar '23 oplæg for lærergruppen om kollegial supervision. Oplægget drøftes i lærergruppen. Som pilotforsøg nedsættes et mindre antal kollegiale supervisionsgrupper, som tilrettelægger deres arbejde med inspiration i rapporten: Kollegial supervision i gymnasieskolen <sup>2</sup>	Det forventes, at pilotforsøgene kan evalueres efter et par måneder, og at metoden evt. kan revideres, inden der iværksættes kollegiale supervisionsgrupper for alle lærere.	Fra nytår til april	Niels-Erik Hybholt	I april/maj
	På baggrund af ovenstående pilotforsøg evalueres og revideres modellen, og der iværksættes kollegiale supervisionsgrupper for alle lærere på gymnasierne.	Styrkelse af kerneydelsen og varetagelsen af kerneopgaven. Det forventes, at denne styrkelse kan aflæses i løfteevne, karakterer og elevtrivsel.  Kollegial supervision indarbejdes i gymnasiernes årshjul for at sikre en central placering i den løbende, didaktiske udvikling.	Fra august til december	Niels-Erik Hybholt	December

<sup>2</sup> [gymnasieforskning.dk/wp-content/uploads/2013/10/Kollegial-supervision-i-gymnasieskolen.pdf](https://gymnasieforskning.dk/wp-content/uploads/2013/10/Kollegial-supervision-i-gymnasieskolen.pdf)

# Opfølgningsplan 2023 for selvevalueringstema

Gymnasium: Vordingborg og Næstved

Ændringsbehov	Løsningsforslag/Tiltag	Operationelle mål	Tidsplan	Ansvar	Evaluering
<p>Større fokus på klasserumsledelse, herunder;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Øge bevidstheden om klasserumsledelse</li> <li>Styrke lærersamarbejdet omkring den enkelte klasse</li> </ol>	<p>Der arbejdes med underviser-observationer og lignende øvelser i forløb planlagt af Lea Lund, hvor lærerne observerer bl.a. tonen i klasserummene, 2 og 2, for at øge bevidstheden om klasserumsledelsen og hvilken kultur, man som underviser bidrager ind i.</p> <p>Efterfølgende vil vi løbende i faggrupper og pædagogisk råd følge op og drøfte evt. initiativer på baggrund af læringen i lærerkorpset. Elevråd vil blive inddraget i opfølgningen.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mindske faldet fra 1.g til 3.g i indikatorscorerne "social trivsel" og "læringsmiljø"</li> <li>Hæve elevernes gennemsnitlige eksamensresultat</li> </ol>	Efterår '22 og forår '23	Ledelse og faggruppelederforum	Pæd. råd
<p>Større fokus på klasserumsledelse, herunder;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Øge bevidstheden om klasserumsledelse</li> <li>Styrke lærersamarbejdet omkring den enkelte klasse</li> </ol>	<p>Der afholdes en fælles pædagogisk dag i juni for alle undervisere på gymnasierne i Vordingborg, hvor vi sammen med Dorthe Ågård får trænet konkrete værktøjer til at understøtte klasserumsledelsen.</p> <p>Efterfølgende vil vi løbende i faggrupper og pædagogisk råd følge op og drøfte evt. initiativer på baggrund af læringen i lærerkorpset. Elevråd vil blive inddraget i opfølgningen.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mindske faldet fra 1.g til 3.g i indikatorscorerne "social trivsel" og "læringsmiljø"</li> <li>Hæve elevernes gennemsnitlige eksamensresultat</li> </ol>	Sommer '23 efterår '23	Ledelse og pæd. råd	Pæd. råd