



AMIGO

AMIGO - Fællesmøde for projektpartnere

JUNI 2025

OM AMIGO

Projektet er støttet af Den Europæiske Socialfond Plus (ESF+) og Danmarks Erhvervsfremmebestyrelse.

PROJEKTTITEL

"Andre Muligheder I Grøn Omstilling"
- AMIGO

PROJEKTPERIODE

01.01.2023 – 31.12.2025

PROJEKTETS FORMÅL

At rekruttere yderligere 200 ufaglærte beskæftigede og ledige, unge voksne, til en erhvervsuddannelse og/eller til gennemførsel af et/flere AMU-kurser, som en del af vejen til formel uddannelse.

At holde fokus på at understøtte SMV-virksomheders grønne omstilling.

DELMÅL

- Øget forståelse for medarbejderes kompetencer som en vigtig strategisk udviklingsressource (på virksomhedsniveau).
- Øget forståelse for grønne jobs, hvor grønne job er job, som på virksomhedsplan bidrager til samfundets grønne omstilling gennem miljøbeskyttelse, ressourcebesparelse og klimaindsats.
- Og hvor grønne kompetencer på arbejdsmarkedet er kompetencer som bidrager til samfundets grønne omstilling gennem miljøbeskyttelse, ressourcebesparelse og klimaindsats.



INDHOLD

HVAD HAR VI OPLEVET GENNEM AMIGO?	SIDE 2
NEDSLAG I OPLÆG OG DISKUSSIONER	SIDE 3
NEDSLAG I REFLEKSIONER OG PERSPEKTIVER	SIDE 4
SUCCESER OG LÆRING	SIDE 4

KONTAKT OS

Projektleder Anne Bahn Eghøj, ZBC
Mail: abeg@zbc.dk
Mobil: +45 28 44 20 29



Medfinansieret af
Den Europæiske Union

Danmarks
Erhvervsfremmebestyrelse

- **Projektforløbet**
- **Værd at tage med videre**
- **Perspektiver for fremtiden**
- **uddannelsespolitiske overvejelser**

HVAD VI HAR OPLEVET GENNEM AMIGO

Projekt AMIGO har været baseret på en prognose, der estimerede et fald i beskæftigelsen, hvilket ville være en motivation for små og mellemstore virksomheder og deres ansatte til at deltage i en faglig opkvalificering med henblik på at være godt rustet til den grønne omstilling. Dernæst vil en stigende ledighed gøre det lettere at rekruttere flere unge ledige til uddannelser inden for grøn omstilling.

Imidlertid forblev beskæftigelsen høj, ledigheden lav og travlheden markant i virksomhederne, der derfor ikke kunne afse medarbejdere til uddannelse.

En anden faktor, der har påvirket AMIGO, er den nye lovgivning om lukning af landets Jobcentre. Det har haft indvirkning på samarbejdet om visitation af arbejdsmarkeds- og uddannelsesparate unge ledige til projektet.

Det har betydet, at skolerne har skullet udvikle kreative onboarding-metoder til at rekruttere deltagere og etablere nye samarbejdsformer med eksterne partnere.



På trods af de strukturelle udfordringer har AMIGO en tro på, at kunne realisere projektets mål blandt andet på grund af indsatser på tre nøgleområder: gode relationer til Jobcentre og virksomheder, individuel vejledning af de enkelte deltagere og vidensdeling og sparring mellem partnerskolerne.



RELATIONERNE

Jobcentrene: Personlige relationer muliggjorde opsøgende rekruttering og gensidig vidensdeling.

Deltagere: Håndholdt individuel vejledning fra opstart til afslutning øgede tryghed og fastholdelse blandt projektets deltagere.

Virksomheder: Åben dialog afdækkede opkvalificeringsbehov, men SMV'er havde vanskeligt ved at frigive folk.

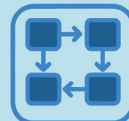
Partnerskolerne: Løbende vidensdeling finjusterede processer og styrkede projektets innovationskraft.



VEJLEDNING

Den håndholdte, individuelle vejledning – fra før-start, over opstart til hen imod afslutning af uddannelsen – har spillet en kritisk rolle i, at de enkelte deltagere både tog imod tilbuddet og fuldførte uddannelsen.

Vejledningen opbyggede en tillid der har gjort det muligt for deltagerne at åbne op om barrierer som ordblindhed, dårlige erfaringer med uddannelsessystemet, økonomiske udfordringer og familieforhold, som ellers kunne have forhindret deres opstart og deltagelse i uddannelsen.



VIDENSDDELING

Det tætte samarbejde internt på skolerne og med partnerskolerne har løftet projektet.

Ved løbende erfarings- og idéudveksling – fx omkring markedsføring, onboarding og vejledning – er planer og procedurer blevet diskuteret, hvilket har banet vejen for nye metoder og kreative løsninger.

Projektet har også vist, at skolernes interne samarbejde om opgaveløsningerne er blevet styrket – en indsigt, der kan spille en rolle, når fremtidige projekter planlægges og gennemføres.

Nedslag i oplæg & diskussioner



BRANCHESKIFTERE

Der er et stort potentiale for uddannelse af brancheskiftere. Men 80% af dem er dog ikke 100% klar til at starte på en uddannelse før en række spørgsmål er afklaret gennem personlig vejledning.



SAMARBEJDE MED FAGLIGE ORGANISATIONER

Nye strategiske samarbejder med de faglige organisationer om f.eks. EUD1 elever kunne være en vej til dialog med virksomheder og medarbejdere.



VEJLEDNING

Den individuelle og håndholdte vejledning af deltagerne har virket fantastisk godt. Kan den gøres til et fast tilbud generelt?



DET OPSØGENDE ARBEJDE 2

Modningsprocessen for virksomhederne for at sende deres medarbejdere på uddannelse er lang. Det samme gælder for processen med at motivere virksomhederne til uddannelse. Derfor kan relationsopbygningen ikke kun foregå i en projektperiode. Dialogen må foregå som en del af den daglige driftsopgave.



POLITISKE OVERVEJELSER 3

Vi oplever stadig flere ledige med udfordringer. Kan vi håndtere det?



FORENKLING AF ADMINISTRATIVE PROCEDURER

Der bør udvikles enklere og mere brugervenlige, digitale registrerings- og dokumentationsrutiner, så den administrative byrde mindskes og kerneopgaver kan prioriteres.



DET OPSØGENDE ARBEJDE 1

Dette arbejde er vanskeligere end forudset - særligt i en højkonjunkturperiode. Der skal sættes flere ressourcer af til at opdyrke og vedligeholde dialogen.



POLITISKE OVERVEJELSER 1

Er definitionen af SMV'ere den rigtige? Kan grænserne udfordres? Eller være mere fleksible?



POLITISKE OVERVEJELSER 2

Visse brancher fastholder ufaglærte, da de oplever ikke at have brug for faglærte. Er det et problem? Og i givet fald for hvem?



POLITISKE OVERVEJELSER 4

Med færre unge på erhvervsuddannelserne rykkes fokus naturligt på vokseneruddannelsen. Har vi viden og ressourcer til at vejlede voksne ind i uddannelserne med tilstrækkelig tid og kvalitet?



Nedslag i refleksioner & perspektiver

SUCCESER & LÆRINGER

Et halvt år før projekt AMIGO officielt slutter er status, at man er et mulehår fra at nå de mål, der er sat op for projektet. Undervejs er der blevet høstet nogle vigtige erfaringer, der er værd at tage med videre med henblik på at implementere dem i skolernes ordinære tilbud og drift.

Projektet har også givet anledning til at reflektere over, hvilke udfordringer kompetenceudviklingen i virksomhederne og inden for (efter) uddannelsen af ledige og voksne brancheskiftere står overfor. Refleksioner som har et mere uddannelsespolitisk perspektiv.

- Det er overordentlig vanskeligt at etablere uddannelse i de nuværende former rettet mod SMV'ere i opgangstider på grund af travlhed. Det peger mod mere flexibilitet i indhold og afholdelsesform.
- Vi ser flere unge, der har andre udfordringer end blot ledighed. Hvis denne gruppe skal løftes uddannelsesmæssigt, er skolerne gearret til dette ressourcemæssigt og pædagogisk?
- Befolkningsfremskrivninger peger på, at yderområderne og landkommunerne mister flere unge end byområderne. Sammenholdt

med at færre unge søger en erhvervsuddannelse vil det på sigt få konsekvenser for uddannelses-systemet, hvor efteruddannelse af voksne, ufaglærte og brancheskiftere vil få fornyet fokus.

- Erhvervsskolerne må tilpasse afviklingsformer, indhold og uddannelsesmiljøer, som kan tiltrække og fastholde den voksne målgruppe.
- Desuden vil der bliver rettet et søgelys mod uddannelsesvejledningen, som naturligt skal tilpasses mange forskellige målgruppers behov – ikke mindst de voksne. Det kræver, at der er dedikerede og specialiserede ressourcer til at varetage denne form for individuel, personlig vejledning, og at den indgår som en del af erhvervsskolernes tilbud.

Projekt AMIGO har vist, at den individuelle vejledning i kombination med en RKV har været en succes, som hvis den implementeres i skolernes drift, både vil kunne anspore flere til at tage en uddannelse og fastholde dem i uddannelsesforløbet også.

INTERN ORGANISERING

Organiser projektteamet med klare roller. Definér specifikke opgaver for konsulenter for at sikre målrettet fokus og støtte i hver del af projektet.

RELATIONSOPBYGNING

Der lægges stor vægt på at opdyrke og udbygge relationerne til samarbejdspartnere, da det både skaber opbakning og forbedrer projektets gennemslagskraft.

VOKSENVEJLEDNING

En individuel, håndholdt vejledning og en gennemgående kontaktperson – en person, der følger deltagerne igennem hele forløbet, og fungerer som sparringspartner – har vist sig at være en succesfaktor. Denne tilgang forbedrer onboarding og fastholdelse hos deltagere.

INTEGRATION AF ERFARINGER

Projektet har også vist, at skolernes interne samarbejde om opgaveløsningerne er blevet styrket – en indsigt, der kan spille en rolle, når fremtidige projekter planlægges og gennemføres. Men også i forhold til at få dem implementeret i skolens daglige drift.



Medfinansieret af
Den Europæiske Union



Danmarks
Erhvervsfremmebestyrelse