

Undervisningsmiljøvurdering på ZBC 2025

Denne undervisningsmiljøvurdering er foretaget af ZBC med det formål at sikre et sundt, sikkert og positivt undervisningsmiljø for alle elever og studerende.

Undervisningsmiljøvurderingen omfatter en vurdering af de fysiske, psykiske og æstetiske forhold på skolen, som skal udarbejdes mindst hvert tredje år jf. [bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø](#).

Undersøgelsen

ZBC's forskellige afdelinger har fra april til maj 2025 gennemført en spørgeskemaundersøgelse hvor eleverne har svaret på relevante spørgsmål omkring deres fysiske undervisningsmiljø. Eleverne har besvaret spørgsmål vedrørende teorilokaler, faglokaler, fællesarealer og sikkerhedsforhold, ligesom eleverne har haft mulighed for at udtrykke deres holdninger og bekymringer vedrørende undervisningsmiljøet i åbne tekstsvar.

Disse besvarelser er blevet suppleret med data fra den årlige elevtrivselsundersøgelse samt de løbende undervisningsevalueringer, hvori eleverne har besvaret spørgsmål vedrørende det psykiske miljø på skolen, herunder mobning.

Det psykiske undervisningsmiljø adresseres således løbende og den lokale ledelse implementerer initiativer for at reducere stress og pres for elever og studerende efter behov. ZBC's antimobbestrategi konsulteres, hvis/når elever eller undervisere giver udtryk for behovet.

Resultaterne af undervisningsmiljøundersøgelsen er blevet drøftet i workshops for ledere for alle afdelinger med formålet at identificere eventuelle problemer. Derefter er lokale undervisningsmiljørepræsentanter, lærere og andre relevante aktører blevet inddraget for at kvalificere eventuelle handlinger.

De mange lokale drøftelser er mundet ud i individuelle handleplaner, men herunder opsamles alle handlinger i én samlet handlingsplan for EUD + 10 klasse samt GYM og SOSU. De lokale ledelser arbejder videre med deres individuelle handleplaner, som vil være et fokus fra 2025 til 2028.

Handlingsplan for fysisk, æstetisk og psykisk undervisningsmiljø 2025

Lokation	Problem/udfordring	Mål	Handlinger	Tidsplan	Ansvarlig	Opfølgning: Hvem og hvornår
SOSU: Næstved	Undervisningsforhold	At eleverne er tilfredse med borde, stole, demostuer og lokaler	Tage elevernes tilkendegivelser med på husmøde sådan at lokationsansvarlig bliver orienteret.	Næste husmøde	PIRA	Efter husmødet
	Undervisningsforhold og støj i lokalerne + psyk. Arbejdsmiljø - Feedback - Tilstede før timen - Tydelige mål - Hurtigt aktiveret elever hjælper hinanden	At eleverne er tilfredse med borde, stole, demostuer og lokaler	Gå i dialog med elevrepræsentanter for at få mere kvalitativt indhold i deres tilkendegivelser, så vi får retning på, hvad der skal gøres en indsats i forhold til. Derpå skal der laves en handleplan sammen med eleverne.	Skal løses i efteråret 2025. Starter når de nye GF2 starter august 2025	MBB	Pædagogisk møde og Lokalt ledermøde for sosu januar 2026
	Indretning og udseende	At lave et inspirerende læringsmiljø der repræsenterer faget og vores kerneopgaver	Gå i dialog med elevrepræsentanter for at få mere kvalitativt indhold i deres tilkendegivelser, så vi får retning på, hvad der skal gøres en indsats i forhold til. Derpå skal der laves en handleplan sammen med eleverne. Derpå videre til underviserne	Skal løses i efteråret 2025	MBB	Pædagogisk møde og lokalt ledermøde for sosu januar 2026
	Temperatur og luftkvalitet i lokalerne	At eleverne oplever det er bedre	Tale med DigiTech (eller arbejdsmiljørep) om at få lavet nogle målinger	Efteråret 2025	MBB	Ledermøde januar 2026

Handlingsplan for fysisk, æstetisk og psykisk undervisningsmiljø 2025

SOSU: Ringsted	Undervisningsforhold og støj i lokalerne + psyk. Arbejdsmiljø - Feedback - Tilstede før timen - Tydelige mål - Hurtigt aktiveret elever hjælper hinanden	At eleverne er tilfredse med deres fysiske rammer	Gå i dialog med elevrepræsentanter for at få mere kvalitativt indhold i deres tilkendegivelser, så vi får retning på, hvad der skal gøres en indsats i forhold til. Derpå skal der laves en handleplan sammen med eleverne.	Skal løses i efteråret 2025	PIRA	Januar 2026
	Gruppe og fælleslokaler	At de voksne elever oplever de kan bruge lokalerne ift. støj og unge der roder og sviner	Tage det op på ledermøde i Ringsted med lokationsansvarlig.	Første ledermøde efter sommerferien	PIRA	Efter ledermødet
SOSU: Faxø	Temperatur og luftkvalitet i lokalerne	At eleverne oplever det er bedre	Tale med DigiTech (eller arbejdsmiljørep) om at få lavet nogle målinger	Efteråret 2025	LEHG	januar 2026
	Undervisningsforhold og støj i lokalerne + psyk. Arbejdsmiljø - Feedback - Tilstede før timen - Tydelige mål - Hurtigt aktiveret - elever hjælper hinanden	At eleverne er tilfredse med lokaler og lydniveau	Gå i dialog med elevrepræsentanter for at få mere kvalitativt indhold i deres tilkendegivelser, så vi får retning på, hvad der skal gøres en indsats i forhold til. Derpå skal der laves en handleplan sammen med eleverne. Derpå videre til underviserne.	Skal løses i efteråret 2025	LEHG	Pædagogisk møde senest til januar 2026

Handlingsplan for fysisk, æstetisk og psykisk undervisningsmiljø 2025

SOSU: Næstved, Faxe, Ringsted	Psyk. arbejdsmiljø	At eleverne oplever et godt psykisk arbejdsmiljø ift. -feedback -underviser er til stede før timen - tydelige mål -hurtigt aktiveret - elever hjælper hinanden	Tage punkterne med på pædagogisk møde hvor vi faciliterer en proces hvor underviserne arbejder med en handleplan på hvordan de nævnte punkter kan forbedres.	Pædagogisk møde i 3. kvartal 2025	PIRA og MBB	Opsamling januar 2026
SOSU: Køge	Indeklima: ventilation, temperatur og luftkvalitet	At få ventilationsanlægget i fuld drift igen	Bygningsområdet er i gang med teknikere og arbejder på løsning.	Ukendt	JBHA, FKLA og MWUL	JBHA og AMR følger løbende op med bygningsområdet.
	Borde/stole Manglende mulighed for at variere arbejdsstilling i undervisningen	Løbende udskiftning af slidte borde og stole i undervisningslokalerne. Varieret undervisning så eleverne ikke sidder stille lang tid ad gangen.	Løbende dialog med bygningsområdet om udskiftning af udslidte borde og stole i undervisningslokalerne. Pædagogiske drøftelser med underviserne om varieret undervisning.	Løbende Ultimo 2025	JBHA	JBHA følger løbende op med lokal servicemedarbejder og bygningsområdet. JBHA på pædagogisk møde i andet halvår af 2026.
	Manglende adgang til værktøj og udstyr i undervisningen	Flere praksisnære lokaler. Finde en model for hvordan elever kan have adgang uden underviser.	Drøfte med undervisergruppen i Køge hvorledes, der kan indrettes yderligere praksisnært	Ultimo 2025	JBHA	JBHA følger op med undervisere på møde i august 2025.
	Elever oplever at undervisere ikke er tilstede ved	Alle er tilstede senest ved undervisnings	Gennemgås på Pædagogisk møde med underviserne.	August 2025	JBHA	JBHA og teamleder følger løbende op i 2025.

Handlingsplan for fysisk, æstetisk og psykisk undervisningsmiljø 2025

	undervisningens begyndelse.	begyndelse og gerne 5-10 minutter før.				
	Elever oplever manglende feedback/tilbagemeldinger.	At italesætte meget tydeligt for eleverne at der gives feedback, så der ikke er tvivl.	Gennemgås på Pædagogisk møde med underviserne.	August 2025	JBHA	JBHA følger løbende op i 2025.
	Der er en gruppe elever, der ikke oplever, "at undervisningen er tilrettelagt, så jeg bliver så dygtig som muligt. "	Internt fokus på undervisningsdifferentiering. Arbejde på tværs med læringspakker så de bedre understøtter undervisningsdifferentiering.	Gennemgås på Pædagogisk møde med underviserne.	August 2025	JBHA (evt. MAVÅ)	JBHA følger op lokalt og drøfter med MAVÅ på tværs.
SOSU: Slagelse	Manglende gruppe lokaler	At få flere gruppelokaler	Omstrukturering af bygningen, ved ikke at have så mange uddannelser i samme bygning	Ukendt	BERS / MBDY	BERS og MBDY løbende følge op på hvilke tiltage der skal til for at få det til at fungere
	Manglende studie miljø	Få lavet et studie miljø/læringsmiljø på B3 så eleverne kan "hænge ud" samt kombinere det med gruppe arbejde.	Inddrage den ene Aula (116) og få kreeret et miljø hvor der indbydes til gruppe arbejde samt studie miljø. (er igangsat, via gruppe borde, gruppe sofaer)	Inden for 6 mrd.	BERS	Løbende udvikling af studie miljøet
	Klasselokalerne er til tider for små	At få flere lokaler, da ombygningen af mindre klasselokaler ville være voldsomt omfattende, i så gammel en bygning.	Inddragelse af flere lokaler til SOSU/PA –omstrukturering af lokationen for nogle uddannelser, så B3 ikke skal	6 mrd	BERS	BERS kontakter MBDY for at få en dialog omkring de for små lokaler. Samt for få.

Handlingsplan for fysisk, æstetisk og psykisk undervisningsmiljø 2025

			rumme flere uddannelser på samme tid.			
	Indeklimaet bliver dårligt ved små lokaler/mange elever.	Større lokaler mere udluftning	Ved så mange elever i så små lokaler – skal der fast luftet ud.	6 mdr	BERS	BERS
	PA mangler demo stue	At få en større og brugbar demo stue til PA	Inddragelse af et lokale som kunne være brugbart.	6 mdr	BERS	BERS kontakter MBDY
	Dårlige arbejdes stillinger på stolene	At eleverne sidder bedre	Måske underviningen skal forgå mere fysisk, da møblerne er næsten nye og ergonomiske korrekt.	6 mdr	BERS	BERS
	Eleven oplever ikke at underviser forklare de relevante mål for faget	At målene bliver tydeliggjort	At det bliver italesat overfor underviserne, så de kan tydelig gøre dette i undervisningen	6 mdr	BERS og underviser e	BERS
	Elever oplever ikke at få feedback eller tilbagemelding på opgaver	At de får feedback	At det bliver synlig gjort og italesat for eleven, så denne ikke er i tvivl	6 mdr	BERS og underviser e	BERS
SOSU: Holbæk	Stillesiddende arbejde og vrid for at se tavle	Varieret arbejdsstilling	Dialog med underviserne om varieret undervisning og aktive pauser. Undersøge om der ønskes 1 højbord pr. klasse	2. halvår	LHOE	LHOE/ 3. kvartal
	Dårligt indeklima, tung luft, for varmt	Godt indeklima	Undersøge muligheden for solafskærmning i foodhall. Indkøbe luftventilatorer til grupperum - Indkøbt 19/6.	2. halvår	SUMA	Solafskærmning på direktionsmøde 3. kvartal.

Handlingsplan for fysisk, æstetisk og psykisk undervisningsmiljø 2025

	Svært at se tavlen grundet lysindfald	At tavlens indhold er klart og tydeligt	Gennemgang af eksisterende persienner med henblik på reparation eller udskiftning	2. halvår	LHOE FINN	LHOE opretter d.d. Dalux om gennemgang af alle persienner
	Uinspirerende udemiljø	At have en indbydende og attraktiv skole	Der er lavet Dalux med ønske om Krukke og græsser ved indgang	2. halvår	LHOE	2. halvår
	Lys kvalitet i klasselokaler er ringe	Et behageligt lys	Undersøge muligheden for at skifte til LED	2. halvår	SUMA	Tages med på direktionsmøde 3. kvartal.
	Mangler stikkontakter i klasselokaler	At eleverne kan lade i løbet af dagen	Indkøbe ladesøjler	2. halvår	SUMA	Tages med på direktionsmøde 3. kvartal.
	Kø ved mikroovn	At eleverne kan nå at varme mad i pausen	Vi har en mikroovn i u9, mangler en hylde i. Dalux er lavet om en hylde mere og ekstra mikroovn installeres Foodhall.	Før sommerferien	LHOE	Efter sommerferien
	Dårlig rengøring	At der er rent	Der ønsket hovedrengøring via Dalux		SUMA	3. kvartal
	Dårlige stole, er slidte og polstringen er "faldet sammen"	At man sidder godt	Undersøge om stolene er nedslidt 1/7. Ødelagte stole kasseres eller repareres.	Inden sommerferien	AMR, 1/7 afslutning	3. kvartal
	Psykisk: Eleverne slår sig på rammer, metoder.		Forventningsafstemme med eleverne omkring rammer og retning. Hvad er undervisning på ZBC.	3. kvartal	LHOE	3. kvartal
SOSU: Roskilde	Toiletforhold: Manglende rengøring	Bedre hygiejne og brugertilfredshed med toiletforholdene.	KIDI tager kontakt til HKA og EBUD	Inden ultimo	KIDI	

Handlingsplan for fysisk, æstetisk og psykisk undervisningsmiljø 2025

	og opfyldning af sæbe og papir			september '25.		
	Elevområder og undervisningslokaler: Manglende vedligehold og rengøring generelt på skolen.	Bedre hygiejnestandard overalt på skolen.	KIDI tager kontakt til HKA	Inden ultimo september '25.	KIDI	
	Teorilokaler: Dårlige og umage stole, manglende mulighed for at skifte arbejdsstilling.	Visuelt plan for en standardopsætning. Mulighed for at både at kunne stå og sidde i teorilokalerne.	KIDI sørger for lokaleoversigt. Uddannelsesledere faciliterer oprydning før sommerferie (og før juleferie).	Inden ultimo juli '25.	KIDI og uddannelsesleder	
	Kritik over manglende instruktion i brug af værktøj og maskiner.	Instruktioner skal implementeres i onboarding og introforløb på alle hold. Instruks for brug af værktøj og rengøringsmidler skal også være en del af dette.	Gourmetslagter og fødevarer faciliterer denne opgave	Inden ultimo uge 31.	Gourmetslaget- og fødevareteamet.	
	Lokaler og grupperum: Kritik af temperatur ved høj og lav udendørstemperatur, støjgener pga. dårlig akustik og tynde vægge.	Bedre temperaturregulering i lokalerne. Bedre akustik og isolering af vægge. Indretning og udsmykning af lokalerne.	KIDI tager fat i EBUD og ELO Der nedsættes et udvalg af undervisere og en ledertovholder, der kan komme med idéer til udsmykning og indretning.	Ultimo '25.	KIDI	

Handlingsplan for fysisk, æstetisk og psykisk undervisningsmiljø 2025

	Kritik af æstetikken i lokalerne.					
	Mangler lokaler og grupperum	Flere lokaler.	KIDI tager fat i EBUD.	Ultimo '25.	KIDI	
	Værksteder/køkkener : Dårlig udsugning	Bedre udsugning.	KIDI	Ultimo '25.	KIDI	
	Psykisk arbejdsmiljø. Relationer elever imellem.	Fokus på elevernes indbyrdes relationer på holdene. At de kommer godt ud af det med hinanden – både i gruppearbejde og på holdene. Øget fokus på fagidentitet.	Undervisningsafdelingerne.	Ultimo '25	Uddannelsesledere.	
EUD + 10. klasse: Roskilde	Toiletforhold: Manglende rengøring og opfyldning af sæbe og papir	Bedre hygiejne og brugertilfredshed med toiletforholdene.	KIDI tager kontakt til HKA og EBUD.	Inden ultimo september '25.	KIDI	
	Elevområder og undervisningslokaler: Manglende vedligehold og rengøring generelt på skolen.	Bedre hygiejnestandard overalt på skolen.	KIDI tager kontakt til HKA.	Inden ultimo september '25.	KIDI	
	Teorilokaler: Dårlige og umage stole, manglende mulighed for at skifte arbejdsstilling.	Visuelt plan for en standardopsætning. Mulighed for at både at kunne stå og sidde i teorilokalerne.	KIDI sørger for lokaleoversigt. Uddannelsesledere faciliterer oprydning før sommerferie (og før juleferie).	Inden ultimo juli '25.	KIDI og uddannelsesleder	

Handlingsplan for fysisk, æstetisk og psykisk undervisningsmiljø 2025

	Kritik over manglende instruktion i brug af værktøj og maskiner.	Instruktioner skal implementeres i onboarding og introforløb på alle hold. Instruks for brug af værktøj og rengøringsmidler skal også være en del af dette.	Gourmetslagter og fødevarer faciliterer denne opgave	Inden ultimo uge 31.	Gourmetslaget og fødevarerlaget.	
	Lokaler og grupperum: Kritik af temperatur ved høj og lav udendørstemperatur, støjgener pga. dårlig akustik og tynde vægge. Kritik af æstetikken i lokalerne.	Bedre temperaturregulering i lokalerne. Bedre akustik og isolering af vægge. Indretning og udsmykning af lokalerne.	KIDI tager fat i EBUD og ELO. Der nedsættes et udvalg af undervisere og en ledertovholder, der kan komme med idéer til udsmykning og indretning.	Ultimo '25.	KIDI	
	Mangler lokaler og grupperum	Flere lokaler.	KIDI tager fat i EBUD.	Ultimo '25.	KIDI	
	Værksteder/køkkener : Dårlig udsugning	Bedre udsugning.	KIDI	Ultimo '25.	KIDI	
	Psykisk arbejdsmiljø. Relationer elever imellem.	Fokus på elevernes indbyrdes relationer på holdene. At de kommer godt ud af det med hinanden – både i gruppearbejde og på	Undervisningsafdelingerne.	Ultimo '25	Uddannelsesledere.	

Handlingsplan for fysisk, æstetisk og psykisk undervisningsmiljø 2025

		holdene. Øget fokus på fagidentitet.				
EUD + 10. klasse: Vordingborg	Rengøring og vedligehold	At skabe et miljø hvor eleverne oplever at være en del af at skabe rene og hyggelige undervisningslokaler og fællesarealer	De forskellige lærerteams aftaler hvordan de vil arbejde med de nye elever i introperioden for at sørge for at opnå målet om medansvar for arealer.	Starten af hver optagelse periode	Det enkelte team sammen med holdene	JWM på teammøde i uge 2 efter start
	Arbejdsrum	At skabe bedre mulighed for gruppearbejde og selvstændigt elevarbejde	Se på hvordan vi udnytter de lokaler vi har til rådighed samt hvordan vi udnytter fællesområderne	2025 efterår	JWM – i samarbejde med elevråd	JWM inden jul 2025
	Indeklima	At sikre indeklima i vores lokaler og toiletter	Hvordan fungerer vores luftskifte system? Hvordan reguleres temperaturen?	2025 efterår	TPOU/EL O	MEHE nu
	Arbejdsstilling	At give eleverne mulighed for at variere deres arbejdsstilling	Dialog med MEHE og elevråd. – er det nødvendigt at ændre på? er der et behov?	2025 efterår	Teams i samarbejde med elevråd	JWM Efterår 2025
EUD + 10. klasse: Slagelse	Fysiske rammer Slidte og ukomfortable møbler, dårligt indeklima (varme/kulde, ventilation), støj i undervisning og værksteder, utilfredsstillende toiletter og	Forbedre de fysiske rammer, ergonomi og indeklima samt skabe inspirerende ude- og fællesarealer.	Udskiftning/renovering af møbler i teorilokaler og fællesrum. Temperaturmålinger og forbedret ventilation. Støjdæmpende materialer og pædagogiske tiltag for ro i undervisningen. Opgradering af toiletter og rengøringstjek med elevinddragelse. Grønne	Fra efterår 2025 og løbende	Bygningstjeneste, underviserne, ledelse, arbejdsmiljøudvalg, elevråd	Kvartalsvis status i arbejdsmiljøudvalg, samt ETU og elevrådsmøder

Handlingsplan for fysisk, æstetisk og psykisk undervisningsmiljø 2025

	fællesarealer, kedelige udeområder.		hyggeområder og udsmykning i samarbejde med elever.			
	Psykisk trivsel: Utryk opstart, lav motivation og deltagelse, oplevelse af manglende respekt fra undervisere, oplevelse af uønsket seksuel opmærksomhed, lav faglig selvtilid, manglende fremtidsplaner.	Skabe tryk opstart, styrke trivsel og relationer samt øge elevernes selvtilid og fremtidskompetencer.	Introforløb med relations opbyggende aktiviteter. Mentorordninger og tæt kontakt med Elevcoach. Relationskompetencekursus for undervisere. Fokus på anerkendende pædagogik og respektfuld omgangstone. Elevsamtaler, trivselsmålinger og opfølgning i team. Styrket uddannelsesvejledning og karriereindsats (bl.a. EUX-synliggørelse).	August 2025 – forår 2026 og løbende	Undervisere, ledelse, vejledere, mentorer, elevcoach	Opfølgning via elevtrivselsmåling, teammøder, fælles elevråd og individuelle elevsamtaler
	Undervisning og læring: For ensidig undervisning, manglende differentiering, uklare mål, lav kobling til praksis, lav elevinddragelse.	Øge variation, praksisnærhed og elevinddragelse i undervisningen.	Indføre Co operative Learning og praksisnære opgaver. Projektarbejde og virksomhedsprojekter. Differentierede opgaver og hyppigere feedback. Synlige læringsmål og ugeplaner. Elevinddragelse i planlægning og evaluering.	Fra skoleåret 2025/26 og løbende	Ledere og faglærere samt tilknyttede ressourcer.	Løbende elevfeedback, opfølgning på dels teammøder og personalemøder, halvårslige evalueringer og ETU
EUD + 10. klasse: Ringsted	Uhensigtsmæssige stole og borde i flere lokaler	Forbedre ergonomien i undervisningsmiljøet	- Der foretages gennemgang af relevante møbler ifm skoleårets afslutning. - **Elevforslag:** Indkøb af hæve-/sænkeborde og bedre	August–december 2025	Bygningstjeneste, arbejdsmiljørepræsentant,	Bygningsgennemgang januar 2026 med elevrepræsentanter

Handlingsplan for fysisk, æstetisk og psykisk undervisningsmiljø 2025

			stole prioriteres efter elevernes ønsker		teamkoordinator	
	Flere elever oplever dårlig luft og høje temperaturer i lokalerne.	Sikre godt indeklima og passende temperaturer	- underviser vejleder elever i brug af ventilation og udluftning. - Problemer logges og meldes systematisk til bygningstjenesten - Opfølgning ved arbejdsmiljøgennemgang - **Elevforslag:** Hyppigere udluftning i pauserne og bedre adgang til frisk luft indarbejdes i skemaet	Løbende fra august 2025	Underviserne, arbejdsmiljørepræsentant	Rapporteres i arbejdsmiljøudvalg januar 2026
	Eleverne savner indflydelse på deres skoledag og oplever lav elevinddragelse (især tjener og gastronom)	Øge elevdemokrati og medansvar	- Etablering af faste elevhøringer og spørgeskemaer - Elevrepræsentanter involveres i planlægning af undervisningsmiljø - Tydelig kommunikation om hvordan elevinput anvendes - **Elevforslag:** Flere gruppearbejdspladser og mere varieret undervisning inddrages i planlægningen	Fra september 2025 og løbende	Ledelse, kontaktlærere, elevråd og elevpanel.	Evaluerer hvert kvartal i samarbejde med elevrådet
	Toiletforhold og fællesarealer opleves som urene og mangelfuldt	Forbedre hygiejne og funktion i skolens fællesområder	- Information om husregler og adfærd, herunder skal rengøringsstandards synliggøres. - **Elevforslag:** Mere hyppig	Oktober 2025 og frem	Husregler herunder adfærdskodeks.	Evaluerer hvert kvartal i samarbejde med elevrådet

Handlingsplan for fysisk, æstetisk og psykisk undervisningsmiljø 2025

	vedligeholdte (nævnt bredt på tværs)		rengøring, bedre belysning og opdatering af toiletter indarbejdes i planen		Bygningstjenesten, servicepersonale	
	Mange elever oplever lav relationel tryghed ved skolestart	Styrke trivsel gennem relationsstærk opstart	- Relationsskabende aktiviteter i introforløb - Kontaktlærere og undervisersteam følger elever tæt i uge 2 og 4 Elevbåren aktivitet fx Alumni - **Elevforslag:** Elever ønsker at blive set og anerkendt fra start – mere fokus på personlig kontakt i intro	Første 2-4 uger af skoleåret	Kontaktlærere	Evaluerings i teammøde efter uge 4 Elevpanel
	Overgang mellem skole og praktik opleves usikker	Styrke sammenhæng i vekselluddannelsen	- Forberedende samtaler og workshops med elever og virksomheder - Løbende dialog med praktiksted under ophold - **Elevforslag:** Flere forventningsafstemninger og trivselsmøder mellem skole, elev og virksomhed	Ved hvert praktikskifte	Kontaktlærere, praktikvejledere	Opfølgning efter hvert praktikophold
EUD + 10. klasse: Næstved	Dårlig hygiejne på toiletter	God hygiejne/rengøring	Lærere: Italesættelse, oplysning ift elever. Der er ikke nogen problemer ift rengøring.			

Handlingsplan for fysisk, æstetisk og psykisk undervisningsmiljø 2025

			Mulig løsning med nudging, fx sætte et flue-klistermærke i kummerne. Mulig løsning ift unisex-toiletter, som har haft en effekt på 10. klasse.			
	Stole mangler siddehynder og hjul og er beskidte i 70'er- og 80'er-lokaler	Alle stole er fungerende og rengjorte	Lærere: oprettelse i Dalux ved problemer + snustjek			
	Studieområder mangler ved Grønne Trappe	Flere områder, mindre områder med afskærmning	Mere afskærmning ved Grønne Trappe, flere små arbejdsområder.			
	Temperatur er lav om vinteren og meget svingende ift lokaler: værst om vinteren i 70'er-lokalerne, værst om sommeren i 80'er-lokalerne	Stabil temperatur i lokaler	Pedeller? Lade varmen køre på lavt blus i weekenderne.			
	Mangler mulighed for opladning, stikdåser på alle borde i 70'er- og 80'er-lokaler	Stikdåser sat fast på bordene. Det har der været tidligere. Har bedt pedeller iværksætte det igen via Dalux. Der fik vi en kurv med forlængerledninger. De må ikke bare ligge på gulvet jf Arbejdstilsynet. Alternativ med ophæng i loft fungerer ikke så				

Handlingsplan for fysisk, æstetisk og psykisk undervisningsmiljø 2025

		godt i Slagelse, da elever hænger i dem.				
	Manglende respons fra elever grundet sen svarfrist	Flere elever er gået fra til vejledning allerede, når undersøgelsen bliver sendt ud.	Vi beder om, at undersøgelsen bliver sendt ud tidligere på året.			
GYM: Alle	Borde og stole ser slidte	Der skal etableres en udskiftningsplan, så der er rimelige skolemøbler i alle klasser	Direktionen laver en udskiftningsplan for alle lokationer, så der sikres løbende opdatering	2026 plan	Direktion	Direktion
	Temperatur er udfordrende i bestemte lokaler på alle adresser når det er meget koldt og meget varmt	Det skal vurderes om der kan sikres bedre temperatur regulering	Bygningstjenesten skal som de allerede gør, reagere og foretage målinger ved store udsving. Indsatser afh. af lokalets udfordring.	2026	bygningstjenesten	Bygningstjenesten
	Støj i undervisningen	Vi skal i forbindelse med udarbejdelse af pædagogisk strategi, arbejde med klasserumsledelse, der kan give lærerne værktøjer til at mindske uro i undervisningen.	Der udarbejdes en pædagogisk strategi for gymnasierne	2026	Rektor og gymledere	Rektor
GYM: Slagelse	Toiletter	Vurderes som ulækre og gamle	Det skal overvejes at modernisere og fjerne båsene. Evt. kønsneutrale	2026	Bygninger	Bygninger
	Vinduer	Slidte svære at åbne og lukke i flere lokaler		2026	Bygninger	Bygninger