

## Intern Undervisningsevaluering

ZBC gennemfører undervisningsevaluering på alle grundforløb og hovedforløb.

**Formålet** er at undersøge elevernes oplevelse af undervisningen og det læringsrum vi har tilrettelagt. Data skal efterfølgende danne grundlag for en dialog med eleverne og aftaler om nye pædagogiske og didaktiske handlinger der fremmer et godt læringsmiljø.

Overordnet set ønsker vi at kvalificerer vores pædagogiske arbejde med det mål at fastholde vores elever i den uddannelse de har valgt samt sikrer at de bliver så dygtige som de kan.

Spørgsmålene tager afsæt i Det Pædagogiske/Didaktiske Grundlag for Erhvervsuddannelserne.

De rapporter, der dannes efter hver evaluering, skal ligeledes danne grundlag for pædagogiske drøftelser i de enkelte team og lederens pædagogiske drøftelser med hvert team.

### **Hvordan foregår den enkelte evaluering:**

Der aftales et tidspunkt hvor eleverne – på klassen – gennemfører evalueringen –dette varer max. 10 minutter. Når alle elever har besvaret kan underviseren straks elektronisk få en rapport og derefter tage dialogen med eleverne om resultatet.

**Opmærksomhedspunkt:** Den gode dialog på klassen. Dette handler om at stille de rigtige spørgsmål og at kunne være i den konstruktive relation med eleverne. ZBC har således udviklet et internt kursus i Trivsel og relations kompetence.

### **Hvor ofte**

G1 og G2: der pågår 2 evalueringer ( 6. uge samt 2 uger før afslutning)

Hovedforløb : Alle hovedforløb evaluerer senest 2 dage før afslutning af forløb.

### **Opfølgingsproces**

Udd. Lederen/ Områdechefer følger op på de enkelte evalueringsrapporter – i dialog med lærer/team – herunder hvilke handlinger der evt. er besluttet, videndeling af pædagogiske erfaringer – med det mål at styrke teamets fælles pædagogiske kompetencer.

**Kvalitetsafdelingen** udformer en række overordnede rapporter 2 gange om året. Disse sammenstiller data fra de enkelte uddannelser og finde mønstre der peger på sammenhænge i elevernes besvarelser og på baggrund heraf kommer med forslag til pædagogiske opmærksomheds punkter.

**Udd. Chefer** kan efterfølgende – på baggrund af disse data /rapporter – beslutte pædagogiske, organisatoriske og strategiske handlinger der understøtter det pædagogiske arbejde med fastholdelse af eleverne.

**ZBC 05-09-2019**